

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по ФЭМП в средней группе.

## «Путешествие в сказочный лес»



Подготовила воспитатель: Микличева С.Н.

## Тема «Путешествие в сказочный лес»

*Интеграция образовательных областей:*

«Познавательное развитие», «физическое развитие», «Речевое развитие»

*Задачи:*

*Познавательное развитие*

Обобщить знания детей о количественном и порядковом счете в пределах пяти. Закрепить знания геометрических фигур( круг, квадрат, прямоугольник). Упражнять в сравнении предметов по высоте.

*Физическое развитие*

Развитие координации движения.

*Методы и приемы:*

*Словесные:*

Чтение загадок, объяснение, вопросы, проговаривание.

*Наглядные:*

Демонстрационный материал.

*Игровые:*

Игровой сюжет, игровые упражнения, физкультминутка.

*Материал:*

Пять белочек, шишки, пять деревьев разной высоты, геометрические фигуры на каждого ребенка (квадрат, круг, треугольник, магнитно-маркерная доска, пять домиков, пять карточек с цифрами от 1 до 5 на каждого ребенка,

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Быстро встань, улыбнись».
<i>Игровая</i>	Игровые ситуации

<i>Познавательно-исследовательская</i>	Решение проблемных ситуаций,
<i>Коммуникативная</i>	Беседы, речевые ситуации, отгадывание загадок, вопросы
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Рассказывание, чтение, обсуждение.

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемый результат
1	Игровая ситуация: Воспитатель: «Приглашаю в лес. А в этом сказочном лесу живут звери и птички».	Дети собираются вокруг воспитателя и садятся на пенечки.	Положительный эмоциональный настрой. Дети заинтересовались
2	Воспитатель загадывает загадку: «Кто под елкой ловко скачет И влезает на дубы, Кто в дупле орехи прячет Сушит на зиму грибы?»	Отгадывают загадку и показывают карточку с изображением отгадки	Созданы условия для познавательно активности.
3	Задание 1 Давайте посчитаем сколько белочек?	Дети отвечают на вопрос	Дети умеют считать в пределах 5.
4	Задание 2 А все ли белочки одинаковые по величине?	Воспитанники отвечают на вопросы	Дети умеют сравнивать по величине (большие,

			маленькие)
5	Задание 3 Сколько больших и сколько маленьких белочек?	Дети отвечают на вопрос	Умеют считать в пределах 5
6	Игровая ситуация: Воспитатель: «Посмотрите, здесь под елочкой лежат шишки, угостим белочек?»»	Дети дают ответ.	Положительный эмоциональный настрой
7	Задание 4 Посчитаем сколько шишек?	Дети отвечают на вопрос	Дети умеют считать в пределах 5.
8	Задание 5 Что можно сказать о количества белок и шишек?	Ответ детей количество белок и шишек одинаково	Умеют сравнивать количество предметов.
9	Игровая ситуация: Воспитатель: Давайте раздадим всем белочкам по одной шишке.	Один ребенок раскладывает картинки. К каждой белочки по одной шишке.	Умеют сравнивать количество предметов.
10	Задание 6 Сосчитайте белочек по порядку?	Воспитанники отвечают на вопросы.	Дети умеют отвечать на вопрос: Какая по счету?
11	Физкультминутка: Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись. Сели-встали, сели-встали	Выполняют движения в соответствии с текстом. Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше потянитесь. Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите. Влево, вправо повернулись, Руками коленей коснулись. Сели-встали, сели-встали И на месте побежали.	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.

	И на месте побежали.		
12	Задание 8 Воспитатель предлагает смастерить из геометрических фигур домики.	Дети выкладывают из круга, квадрата, треугольника – домики.	Умеют смастерить домик.
13	Подвижная игра (воспитатель раздает детям 5 карточек каждому ребенку с цифрами от 1 до 5. В разных местах группы располагаются домики с изображенными на них предметами: солнце -1, пчелы- 2, бабочки-3, цветы-4, звездочки-5. Дети свободно гуляют по группе под музыку. Воспитатель называет один из предметов, изображенных на домиках, например: пчелы, дети подбегают к соответствующему домику и кладут около него карточку с цифрами по количеству предметов, нарисованных на домике) .	Дети выполняют правила игры.	Умеют соотносить цифру с количеством предметов
16	Поощрение детей: Дети вам понравилось занятие	Дети оценивают работу	Осознают себя как участника познавательного процесса, умеют оценивать свою деятельность.